

ИМЯ: _____

Домашняя работа №2 (к уроку 25 сентября)

Задание №1. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ. (Оставляю то же стихотворение, чтобы все его успели выучить. Прочитай стихотворение. Научись читать его чётко и выразительно. Выучи наизусть.)

«Семья» Михаил Шварц

Семья – словечко странное,

Хотя не иностранное.

– Как слово получилось,

Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» – мы понимаем,

А почему их семь?

Не надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать:

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили?

Получается семь человек,

Семь «Я»!

– А если есть собака?

Выходит восемь «Я»?

– Нет, если есть собака,

Выходит Восемья!



ИМЯ: _____

Запомни! Многие слова в русском языке пишутся не так как слышатся. Чтобы написать их правильно, нужно их запомнить. Такие слова называются **СЛОВАРНЫМИ**.

Задание №2. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ. Перепиши словарные слова в алфавитном порядке. Запомни как слова пишутся. Будь готов(готова) к словарному диктанту через урок.

Русский алфавит

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
Ж	З	И	Й	К	Л	М
Н	О	П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
Ы	Ь	Э	Ю	Я		

Словарные слова № 1

победа сентябрь четверг библиотека прекрасный
костёр февраль суббота расстояние хороший

Запомни! **Предложение** – это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль. Предложение начинается с большой буквы и заканчивается .!?. (Пример: Сегодня отличная погода для прогулки. Я выиграл! Кто хочет конфету?)

Заглавная (или большая) буква пишется:

1. В начале предложения.
2. В именах людей и кличках животных.

(девочка Аня, кошка Муся)

3. В географических названиях.

(город Нью-Йорк, гора Эльбрус, озеро Байкал)

ИМЯ: _____

Задание №3. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ Впиши имена и географические названия.

1. Моё полное имя - _____.

2. Президента _____ зовут _____.

3. Моего самого любимого книжного героя зовут
_____.

4. Мою самую любимую книжную героиню зовут
_____.

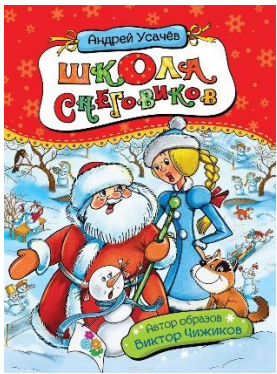
5. Самая высокая гора на планете _____
называется _____.

6. Город _____ - столица _____.

7. Река _____ - самая длинная на нашей
планете.

8. Неподалёку от нас находится
_____ океан.

ИМЯ: _____



В этом году я предлагаю для прочтения 2 небольшие повести. Начнём с повести Андрея Усачёва «Школа снеговиков». К каждому уроку я буду задавать прочитать одну главу. Если у вас есть такая книга – прекрасно! Если нет, в каждой домашней работе будет PDF файл с текстом соответствующей главы. В идеале, ваши дети сами будут её читать. Каждый день понемножку. А может ваш ребенок будет читать 2-3 предложения, а потом вы. Или вы всю главу будете читать вслух ребенку. А ещё историю можно послушать! (Если вдруг не успели/не получилось прочитать, чтобы можно было ответить на вопросы и поучаствовать в обсуждении главы в классе.) Выбирайте как вам удобнее. Чтение истории не должно быть мучением. Это возможность обсудить содержание, узнать новые слова, посмеяться над или вместе с героями и, конечно же, тренировать технику чтения.

Звуковой файл главы я буду прикреплять в соответствующей домашней работе в GOOGLE CLASSROOM.

Задание №4. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ. Прочитай первую главу повести Андрея Усачёва «Школа снеговиков». Ответь на каждый вопрос ДА или НЕТ.

1. Чтобы не грустить, Дед Мороз решил отправиться в батутный центр.
2. Чтобы снеговики ожили, Дед Мороз должен был спеть и станцевать.
3. Снеговички были очень довольны что они ожили в Африке.
4. Ведёркина назвали Ведёркиным, потому что он мыл руки в ведёрке.
5. Дед Мороз и Снегурочка слепили ровно 40 снеговиков.
6. Снеговички очень захотели праздновать День Независимости.
7. Кот Пушок сразу полюбил снеговиков.

За все обязательные задания ребята получают 1 МОРДОЧКУ.

За каждое из необязательных - 1 дополнительная МОРДОЧКА.

ИМЯ: _____

(Дорогие родители, пожалуйста, сами решите. сколько заданий вашему ребенку по силам. Кому-то и 6 мало и хочется ещё. В таком случае, можно детям и не говорить, что какие-то задания обязательные, а какие-то нет. А кому-то мучительно и 3-4 обязательных. Если так, то можно напомнить про «зарабатывание» мордочек и про то, что мордочки потом можно обменять на сладости/игрушки)

Задание №5. НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ

Потренируйся(или научись) писать прописные буквы!

(В каждой домашней работе будет это задание. Я очень рекомендую его выполнять, но понимаю, что у вас может быть и другое мнение. А может вашему ребенку это совсем не интересно/совсем не получается. Думаю, вам виднее как в вашем конкретном случае лучше поступить. К каждому домашнему заданию я буду предлагать 3 уровня сложности прописей. 1 уровень – учимся писать буквы. 2-ой - тренируем письмо, обводя текст. Зий – самый продвинутый – пишем прописью сами. Все три варианта опубликованы в GOOGLE CLASSROOM.)

Задание №6. НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ, Разгадай ребусы.

