

- План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Глагол. Время глагола
3) Викторина

Задание 1: Правда или нет?

1. Друзья купили настоящий телефон на сэкономленные деньги.
2. Мишка было отлично слышно по телефону.
3. Друзья каждый день разговаривали по телефону на разные интересные темы: кино, спорт, книги, увлечения, истории.
4. Мишка дал трубку Дружку, но тот только лаял и кусался.
5. Под конец дня Мишка решил разобрать телефон, чтобы понять, как он устроен.
6. После того, как рассмотрел устройство телефона, Мишка быстро собрал его, и телефон стал работать ещё лучше.
7. Утром зазвонил телефон, и оттуда послышалось коровье мычание.
8. Друзья отнесли телефон в магазин, и там его быстро починили.
9. Мишка сообщил, что из телефона он соорудил электрический звонок.
10. От скуки мальчик разобрал свой телефон и выбросил его в мусорное ведро.
11. Мишка сообщил, что он разобрал свой звонок, чтобы посмотреть, как устроена батарея.
12. Друг отругал его и перестал с ним дружить.



Запомните! Глагол — это часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы: что делать? что сделать? что делает? что сделает? что делал? что сделал?

Задание 2: Сравните 2 текста. Чем они отличаются?

1) Утро. За окном светло. Ни облачка. Солнышко. Небо синее-синее. Птички разговоры. Запах свежее испеченных булочек.

Мамин голос.

-Хорошо!Суббота!

2) Алёша открыл глаза. Потянулся. Посмотрел в окно.

Улыбнулся. Услышал мамин голос. Вскочил, оделся, умылся, позавтракал, поцеловал маму и выбежал на улицу.

-Ура! Не учимся!

Запомните! Глаголы изменяются по временам: бывают в форме настоящего, прошедшего и будущего времени. В настоящем и будущем времени глаголы изменяются по лицам и числам, а в прошедшем - по родам (в ед.ч.) и числам.

Задание 3: К данным глаголам подберите другие, противоположные по смыслу.

Говорить-молчать

Радовать - _____

Разрешить - _____

Отдохнуть - _____

Светлить - _____

Давать - _____

Зажигать - _____

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ		
Настоящее время	Что делает?	смотрит пилит рисует
Прошедшее время	Что делал? Что сделал?	смотрел пилил рисовал
Будущее время	Что будет делать? Что сделает?	будет смотреть посмотрит будет рисовать нарисует

Задание 4: Определите время глагола

- 1) Травка зеленеет, солнышко блестит
Ласточка с весною в сени к нам летит.

- 2) Вот обрадовались звери!
Засмеялись и запели,
Ушками захлопали,
Ножками затопали.

- 3) Буду, буду я добрей, да добрей!
Напеку я для детей, для детей
Пирогов и кренделей, кренделей!
По базарам, по базарам буду, буду я гулять!
Буду даром, буду даром пироги я раздавать.

Задание 5: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 6: Викторина

- 1) Какая часть бывает у корабля?
(А) ухо; (Б) глаз; (В) нос; (Г) лоб; (Д) рука.

- 2) Что вы можете услышать от собеседника, если вы чихнули? (А)
На здоровье! (Б) За здоровье! (В) Будьте здоровы!
(Г) Счастья-здоровья! (Д) Здорово!

- 3) Если тебя обижают и ударили, а ты хочешь ударить в ответ, как
будет называться твоё действие?
(А) дать маху; (Б) дать сдачи; (В) дать пять; (Г) дать стрекача; (Д)
дать дуба.

- 4) Мише выпала большая удача. Ему всегда
(А) падает; (Б) идёт; (В) летит; (Г) рулит; (Д) везёт.