

- План урока: 1) Читаем сказку “Конёк-Горбунок”  
2) Винительный падеж.  
3) Падежи существительных. Закрепление

**Задание 1:** Ответьте на вопросы

- 1) Сколько сыновей было у старика?
- 2) Чем занимались старик и его сыновья?
- 3) Что решают сделать герои, кто обнаруживают, что кто-то топчет пшеницу по ночам?
- 4) Как проводят в карауле ночь два старшие брата?
- 5) Кого видит младший брат ночью в поле?
- 6) Что обещает кобылица Ивану?
- 7) Какую историю рассказывает Иван отцу и братьям?



**Задание 2:** Допишите рифму

- Пшеница - \_\_\_\_\_  
Вскоре - \_\_\_\_\_  
Отец - \_\_\_\_\_  
Рукавица - \_\_\_\_\_  
Устала - \_\_\_\_\_  
Крыльцо - \_\_\_\_\_

**Задание 3:** Напишите в скобках падежный вопрос и определите падеж.

Образец: Писать (в чём?) в тетради (чем?) ручкой.

Плыть (\_\_\_\_\_) по реке (\_\_\_\_\_) на лодке.

Расти (\_\_\_\_\_) на опушке (\_\_\_\_\_) леса.

Уколоть (\_\_\_\_\_) палец (\_\_\_\_\_) иглой.

Идти ( \_\_\_\_\_ ) по тропинке ( \_\_\_\_\_ ) к лесу.  
 Сварить ( \_\_\_\_\_ ) компот ( \_\_\_\_\_ ) из яблок.  
 Работать ( \_\_\_\_\_ ) учителем ( \_\_\_\_\_ ) в школе.  
 Приехать ( \_\_\_\_\_ ) в деревню ( \_\_\_\_\_ ) к бабушке.  
 Играть ( \_\_\_\_\_ ) с другом ( \_\_\_\_\_ ) во дворе.

ПАДЕЖИ		
Падежи	Вопросы	Предлоги
Именительный ( <i>есть</i> )	кто? что?	—
Родительный ( <i>нет</i> )	кого? чего?	<i>от, до, из, с, у, без, вокруг...</i>
Дательный ( <i>дать</i> )	кому? чему?	<i>к, по</i>
Винительный ( <i>вижу</i> )	кого? что?	<i>про, через, в, на, за</i>
Творительный ( <i>доволен</i> )	кем? чем?	<i>с, за, под, над, между</i>
Предложный ( <i>думать</i> )	о ком? о чём?	<i>о, об, в, на, при</i>

Падеж	Вопросы	Муж. род		Жен. род		Ср.род
Именительный	кто? что?	друг	дом	жена	рама	окно
Родительный	кого? чего?	друга	дома	жены	рамы	окна
Дательный	кому? чему?	другу	дому	жене	раме	окну
Винительный	кого? что?	друга	дом	жену	раму	окно
Творительный	кем? чем?	другом	домом	женой	рамой	окном
Предложный	о ком? о чём?	о друге	о доме	о жене	о раме	об окне

**Задание 4:** Прочитайте стихотворение  
 Предлогов с детства не люблю,  
 С собой их рядом не терплю.  
 Мои вопросы – ЧТО? и КТО?  
 – Не перепутает никто.

КОГО же нет? Я беспокоюсь.  
ЧЕГО же нет?  
Пойду на поиск.  
Прошу, друзья, скорее помогите!  
Какой падеж, скорее подскажите!

КОМУ отдать? К ЧЕМУ призвать? –  
Лишь только я могу сказать.  
С предлогом “к” порой дружу,  
С предлогом “по” гулять хожу.  
Запомни обязательно,  
Дружок, падеж ты ...

КОГО винить, спросите у меня,  
Без обвинений не проходит дня.  
Но я могу не только обвинять,  
ЧТО вижу, тоже вам могу сказать.  
Предлоги “в”, и “на”, и “под”  
Со мной найдёте без хлопот.  
Предлоги “через”, “про” и “за”  
Вам тоже бросятся в глаза.  
Так кто же умный самый тут,  
Кто скажет, как меня зовут?

Творите – КЕМ? Творите – ЧЕМ?  
Я подскажу вам – нет проблем!  
Предлогам “перед”, “под” и “над”  
В любой момент я очень рад.  
Коль ты сообразительный,  
Узнай падеж ...

О КОМ все думают, О ЧЁМ мечтают,  
– Свои секреты мне лишь открывают.  
Мне без предлогов белый свет не мил,  
Без них, родных, и дня б я не прожил.  
Моё вам имя отгадать не сложно,  
Коль я с предлогами, то я – ...

**Задание 5:** Расскажите стихотворение

**Задание 6:** Викторина

1) В какой из этих пар слова связаны между собой по смыслу не так, как в остальных?

(А) слепой — слепец; (Б) глупый — глупец; (В) немой — немец;  
(Г) старый — старец; (Д) хитрый — хитрец.

2) В каком из ответов слово вишнёвый означает не то, что в остальных?

(А) вишнёвый компот; (Б) вишнёвая косточка; (В) вишнёвая футболка; (Г) вишнёвое варенье; (Д) вишнёвый йогурт.

3) Цветная встречается часто, а чёрно-белая — никогда. Что имеется в виду?

(А) фотография; (Б) капуста; (В) газета; (Г) картинка; (Д) съёмка.