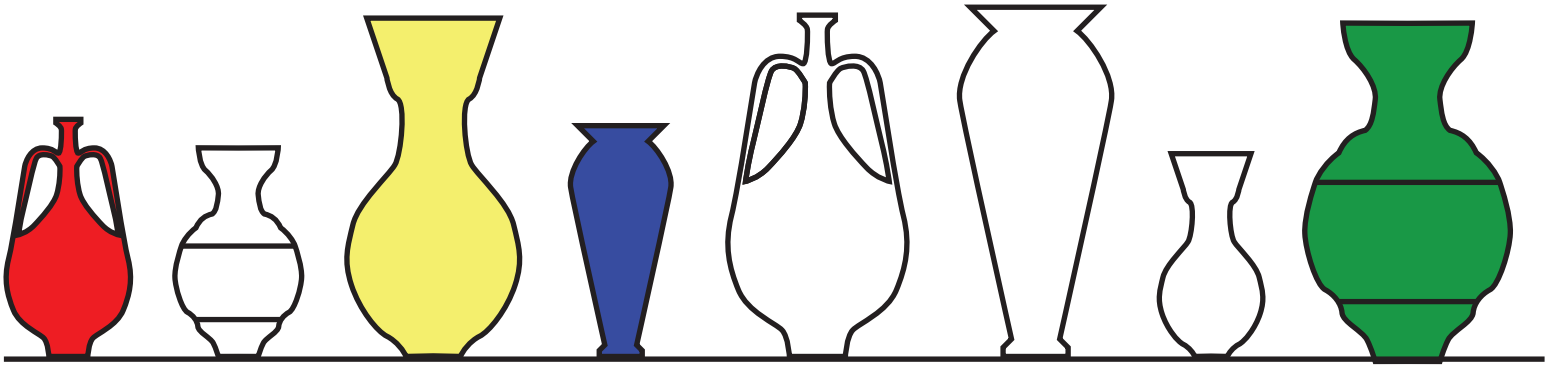
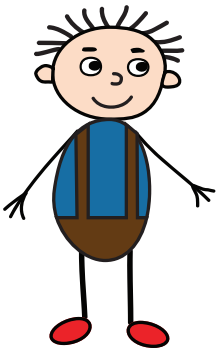
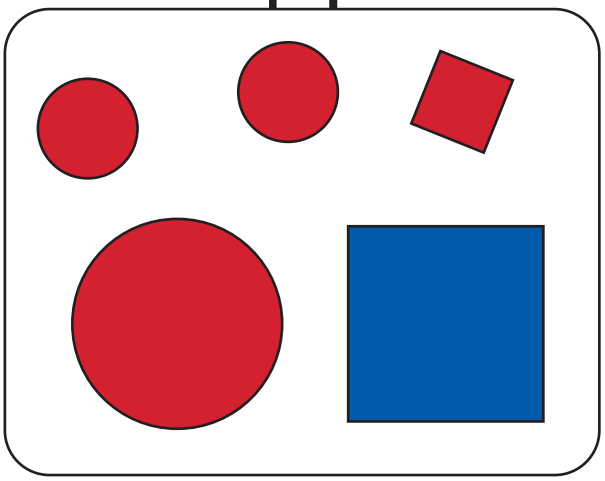
Раскрась вазы одинаковой формы одинаковым цветом



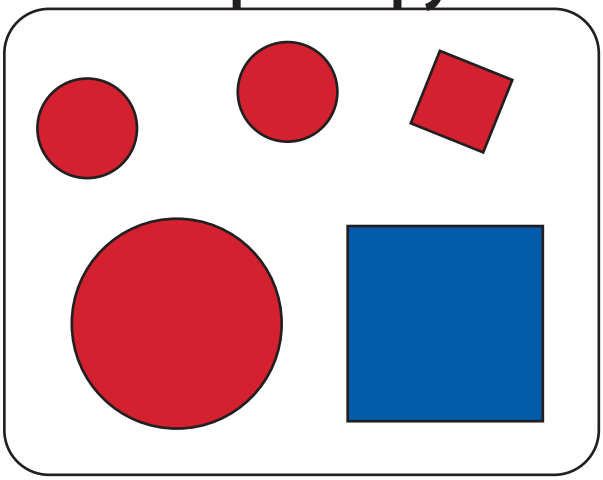
Билли и Грета сортируют кубики. Помоги им сгруппировать их тремя способами.
(обведи группы внутри каждой коробки)



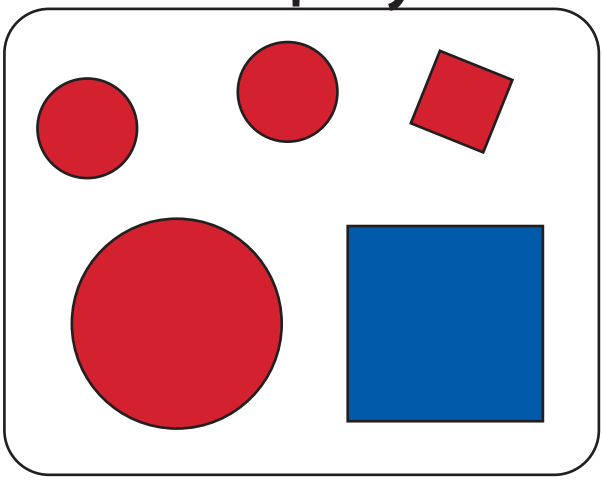
по форме

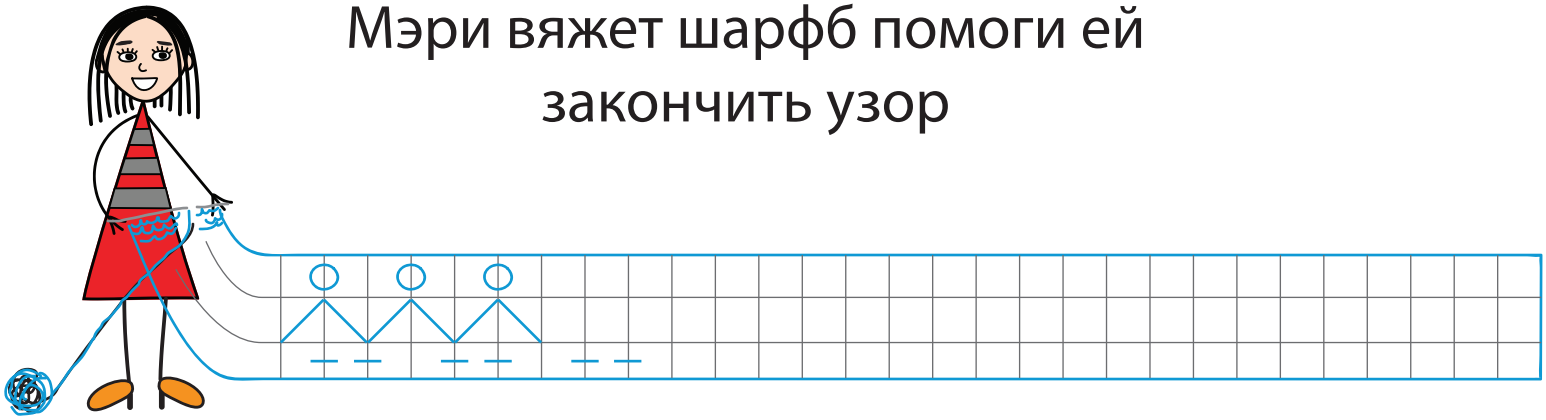


по размеру



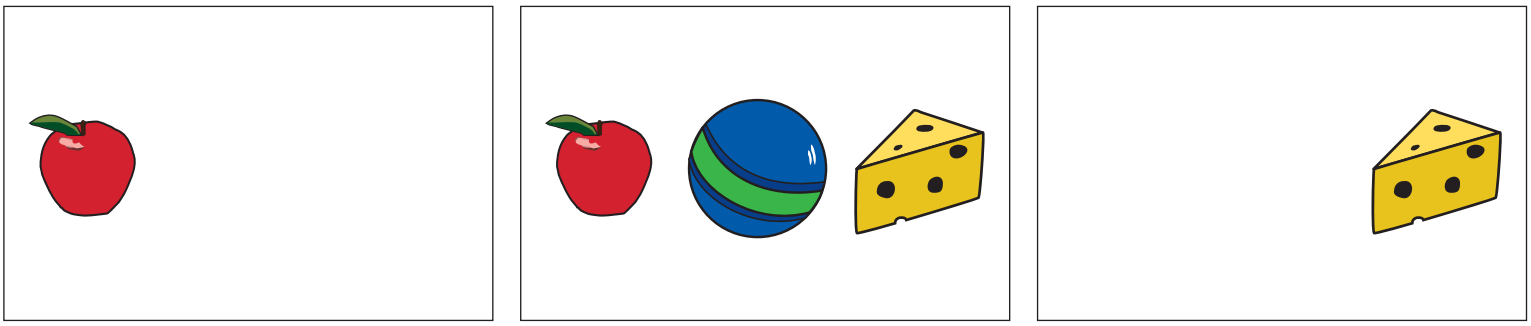
по цвету

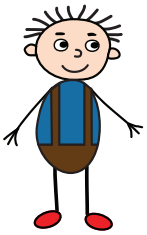




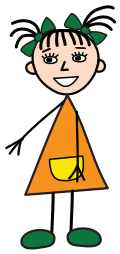
Мэри вяжет шарфб помоги ей закончить узор

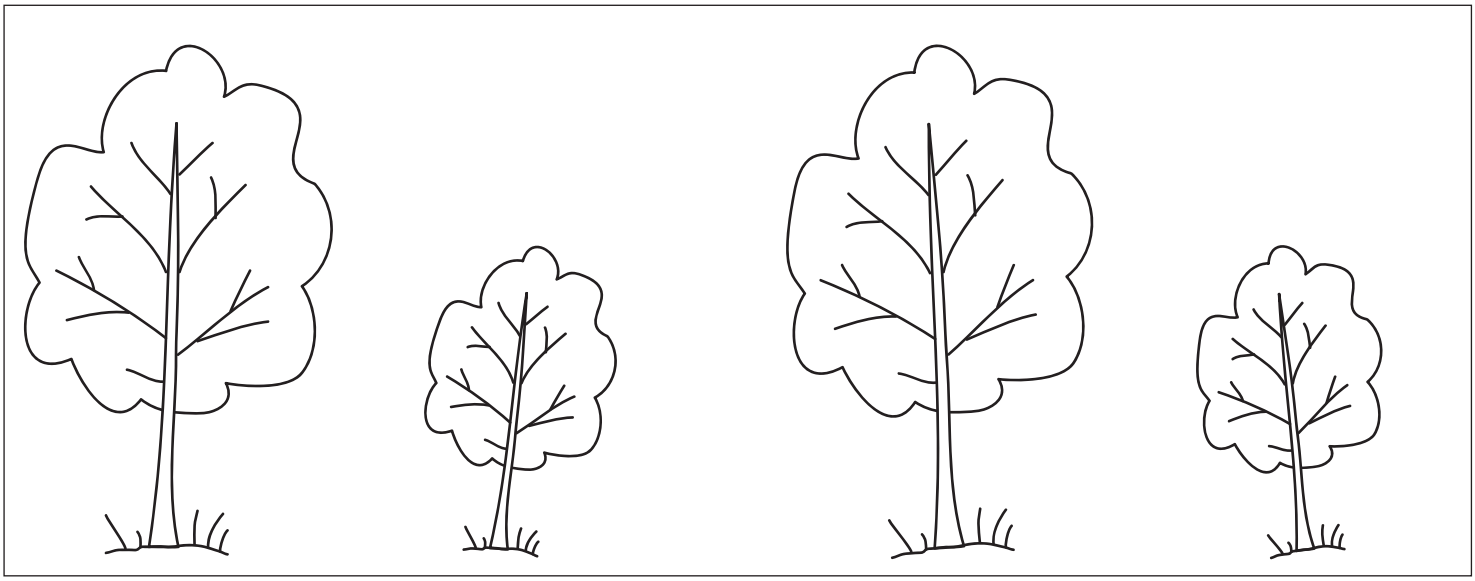
Билли и Грета рисуют одну и ту же картинку.
Помоги им закончить картины так, чтобы все три получились одинаково.



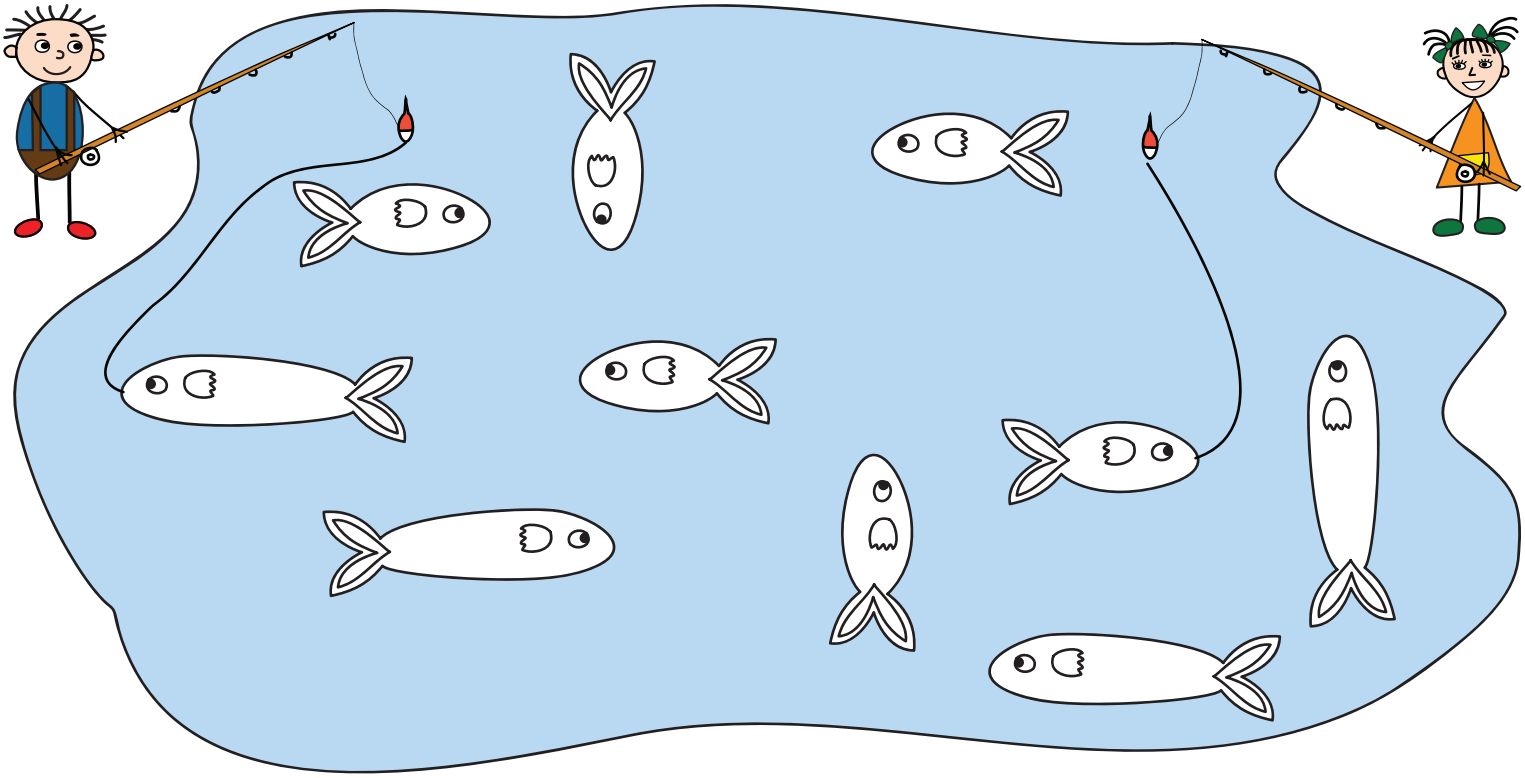


После этого они решили прогуляться и нарисовать деревья. Разукрась высокие деревья желтым, а низкие зеленым.



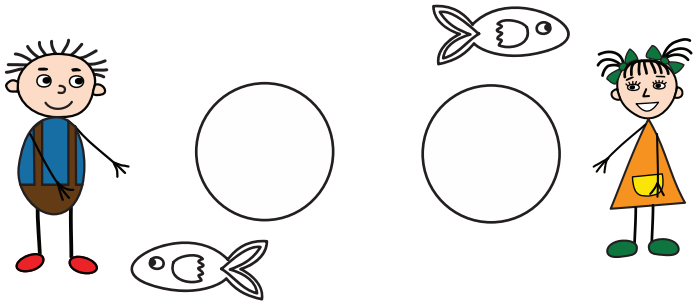


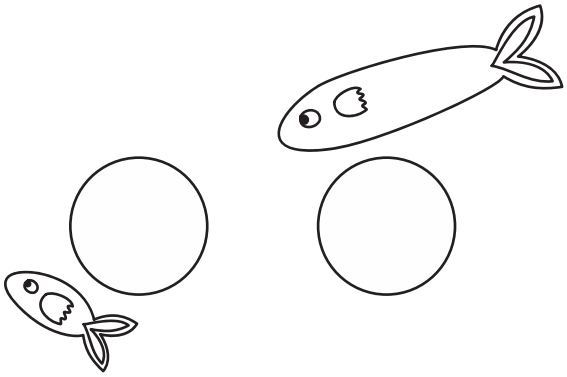
Билли и Грета решили порыбачить. Помоги им сделать рыбалку повеселее - разукрась длинных рыб красным, а коротких рыб зеленым цветом.



Помоги им поймать рыбу - нарисуй линии от удочек к рыбе. Запомни! Билли поймал рыб, которые плывут НАЛЕВО, а Грета поймала рыб, которые плывут НАПРАВО.
(некоторые рыбы останутся в пруду - те, что плывут вверх или вниз)

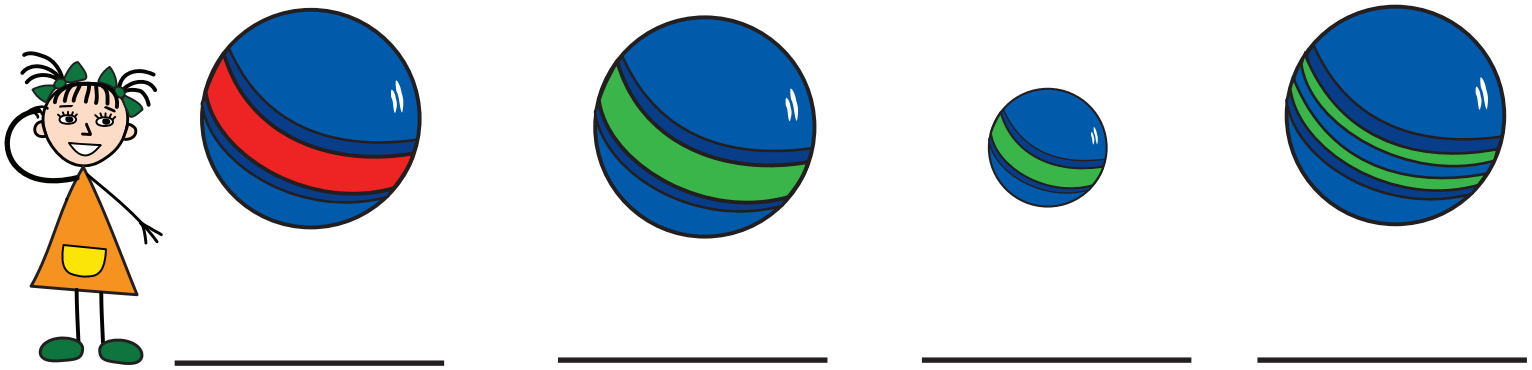
Посчитай и напиши, сколько рыб они поймали? Кто поймал БОЛЬШЕ рыб?



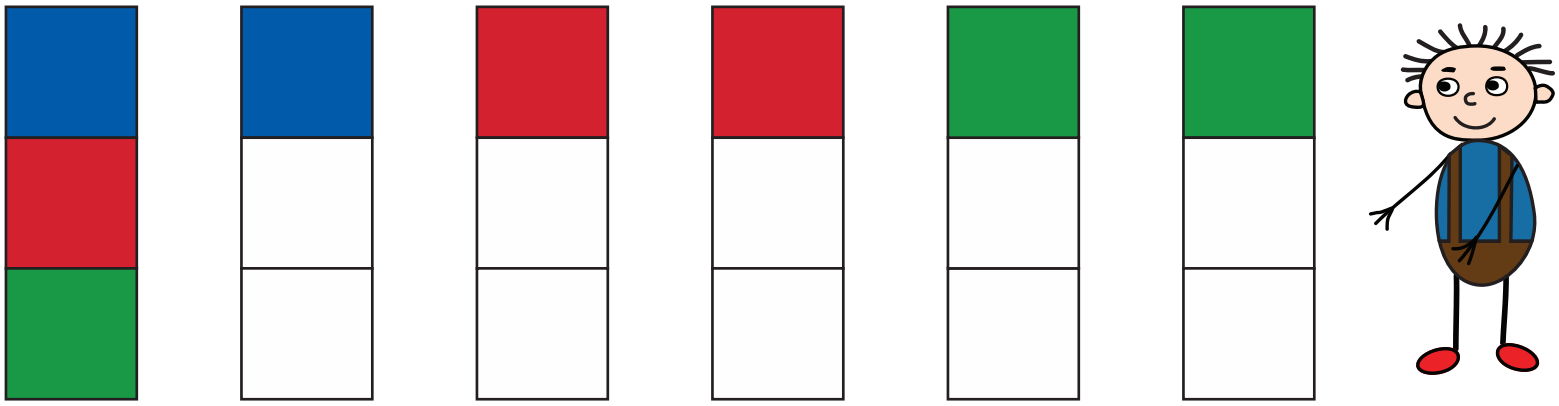


Сколько длинных и сколько коротких рыб в пруду? Каких рыб МЕНЬШЕ - длинных или коротких?

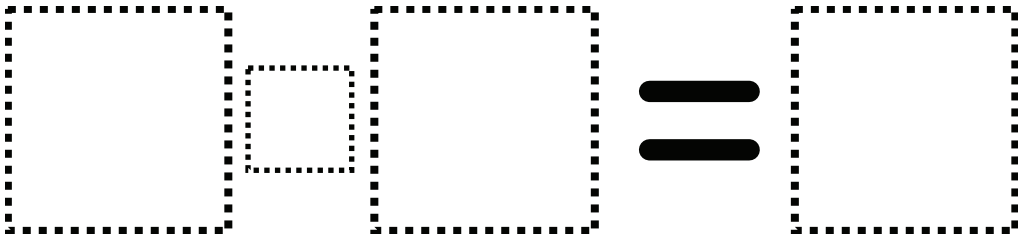
Грета потеряла свой мячик. Помоги ей найти его - напиши под каждым мячиком почему он не похож на остальные (по количеству линий, размеру, цвету) Обведи тот, который не получилось исключить. Мячик нашелся!



У Билли только три кубика. Можешь помочь ему построить 6 разных башен?



Придумай историю, как мы делали в классе. (Можешь еще и нарисовать картинки) Помни про 4 части истории: Что было в начале, что случилось, что осталось, и вопрос. Надо заменить какое-то из количеств в истории на “сколько-то” и задать вопрос про это количество.

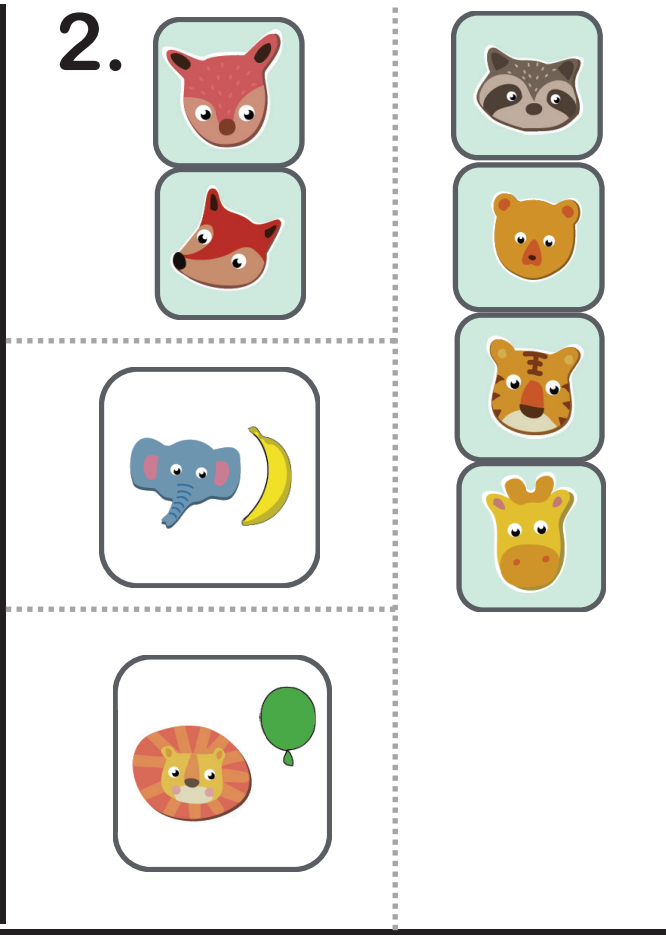


Реши задачки используя свою доску.
(сфотографируй ответы)

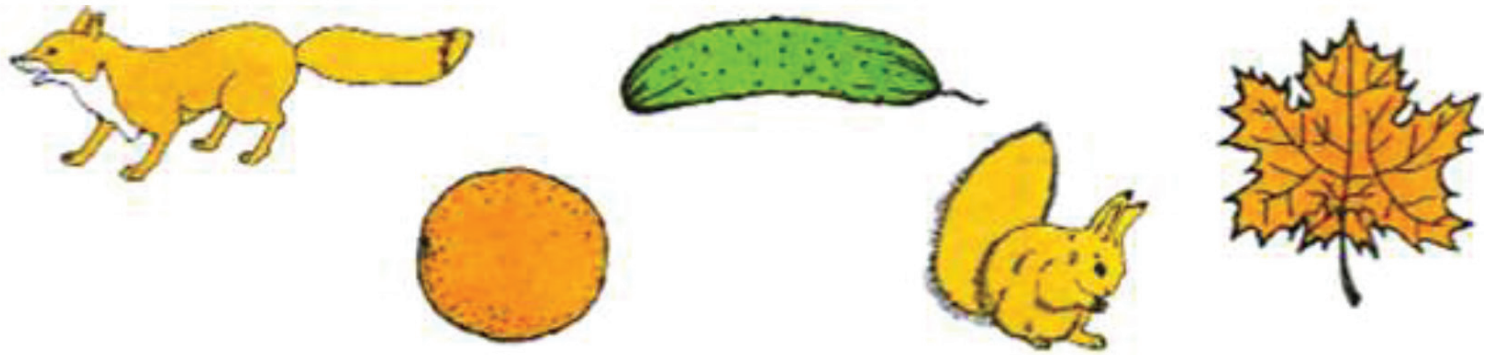
(Сердце значит что что-то в клетке такого цвета)

1.

2.



Вычеркни что не подходит



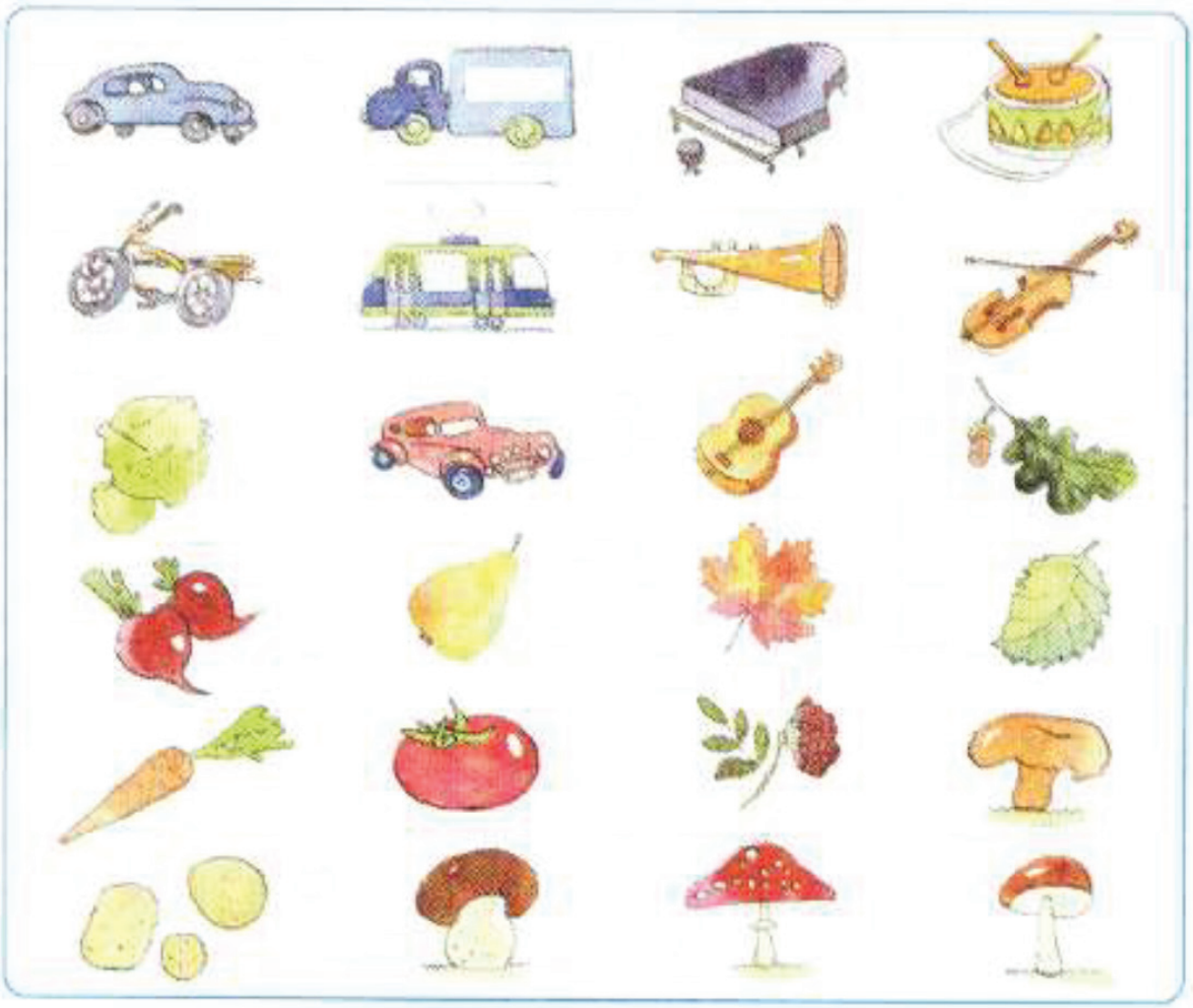
Реши задачки:

a) Кристина и Мария соревновались.
Кристина прыгнула дальше чем Мария. Кто прыгнул не так далеко как Кристина?

b) Кристина и Джоанна взяли книги в библиотеке.
Книга Джоанны толще, чем книга Кристины. В чьей книге меньше страниц?

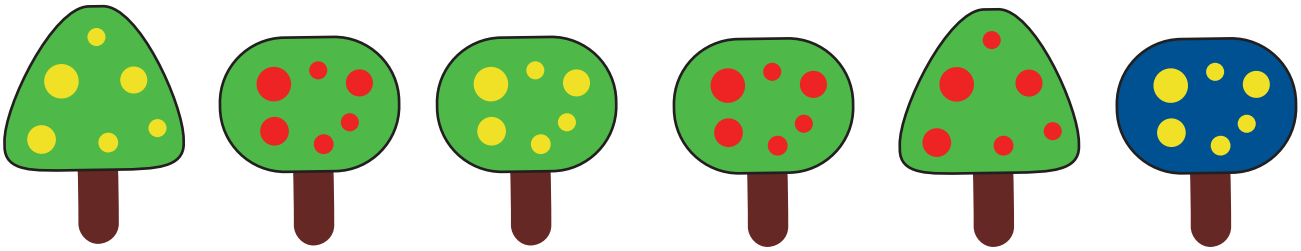
c) Джон сильней, чем Эрик. Эрик сильнее, чем Стив. Кто самый сильный?

Попробуй сгруппировать объекты и обвести группы карандашом.
Объясни почему группы такие?



Раскрась картинку и вычеркни то, что не подходит.

Реши и закончи историю, как мы делали это в классе:



□ + □ = 6

Было 6 деревьев ...

□ + □ = 6

Было 6 деревьев ...

□ + □ = 6

Было 6 деревьев ...