Русский 10 23 сентября
Занятие 2 Имя ……..

План урока: 1) Простое предложение. Подлежащее и сказуемое.
2) Однородные члены предложения. Знаки препинания при них.

Задание 1: Выделите подлежащие и сказуемые

1) Старший сын уехал в столицу.
2) Мать с сыном поедут отдыхать.
3) Любить - это прекрасно.
4) Стоял конец сентября.
5) Хочешь спать?
6) В киоске продавали газеты.
7) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
8) Из окна дует.
9) Долгожданный сентябрь!

Задание 2: Поставьте ударение в словах

Договор предположить красивее позвонит облегчить торты

кухонный жалюзи средства сливовый

Задание 3: Определите способ образования данных слов

Утреннее настроение

У папы настроение
Зазавтракомчитальное,
У мамы настроение
Напапуобижальное,
У брата настроение
Кричальнопогремучее,
А у меня,
А у меня –
Покомнатампрыгучее.

<u>Задание 4</u>: Прочитайте текст. На каком языке он написан? Постарайтесь понять как можно больше. Есть ли в тексте русские слова? Можно ли понять последовательность событий, и кто какое действие совершает? Можно ли сделать разбор по составу?

Сяпала Калуша по напушке и увазила бутявку. И волит: «Калушата! Калушаточки! Бутявка!». Калушата присяпали и бутявку стрямкали. И подудонились.

А Калуша волит: «Ое-е, ое-е! Бутявка-то некузявая!».

Калушата бутявку вычучили. Бутявка вздребезнулась, сопритюкнулась и усяпала с напушки.

А Калуша волит калушатам: «Не трямкайте бутявок, бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые. От бутявок дудонятся».

А бутявка волит за напушкой: «Калушата подудонились! Зюмо некузявые! Муськи бятые!».

(Л.Петрушевская. «Муськи бятые»)

Запомните! Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос и относится к одному и тому же члену предложения.

Сегодня тёплый день. Сегодня солнечный день. Сегодня осенний день. - _____

_____

<u>Задание 5:</u> Прочитайте стихотворение и выделите однородные члены предложения.

Осторожно ветер
Из калитки вышел
Постучал в окошко,
Пробежал по крыше,
Поиграл немного
Ветками черёмух,
Пожурил за что-то
Воробьёв знакомых
И расправил бодро
Молодые крылья,
Полетел куда-то
Вперегонки с пылью.

(Михаил Исаковский)

Запомните! При однородных членах предложения может стоять обобщающее слово. По отношению к однородным членам оно является родовым понятием, а однородные члены обозначают видовые понятия.
Обобщающее слово отвечает на тот же вопрос, что и однородные члены, и выполняет ту же синтаксическую функцию.
Например**:** И огромная печь, и лавки вдоль стен, и посуда, туески да короба - ВСЁ было разрисовано цветами, рыбами, птицами.
Все эти ЛЮДИ: матросы разных наций, рыбаки, кочегары, веселые юнги, портовые воры, машинисты, рабочие, лодочники, грузчики, водолазы, контрабандисты — все они были молоды, здоровы и пропитаны крепким запахом моря и рыбы.

Двоеточие ставится:
1) после обобщающего слова перед рядом однородных членов.
Утром ВСЁ хрустело вокруг: подмерзшие дороги, листья на крыльце, черные стебли крапивы, торчавшие из-под снега.
2) при отсутствии предшествующего обобщающего слова (словосочетания), если необходимо предупредить читателя о последующем перечислении.
Здесь росли: клен и дикая груша, ель и береза, осина и ольха…

Тире ставится:
1) если обобщающее слово находится после однородных членов.
Петр Первый, шотландские инженеры, наши крепостные талантливые мастера, способ литья, водяные машины, нравы — ВСЁ это давало хороший материал для книги.

<u>Задание 6</u>: Поставьте необходимые знаки препинания
1) В человеке должно быть всё прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли. (А. Чехов)
2) Будущее принадлежит двум типам людей человеку мысли и человеку труда. (В. Гюго)
3) На дачу приехали мать, отец и два сына.
4) На дачу приехали все члены семьи мать, отец и два сына.
5) Ни горы, ни ущелья, ни быстрые реки ничто не помешало прокладке новой дороги.
6) Ни красота ни сила ни богатство ничто беды не может миновать.

Домашняя работа:

<u>Задание 1:</u> Расставьте запятые и подчеркните однородные члены
Мелькают мимо будки бабы
Мальчишки лавки фонари
Дворцы сады монастыри
Бухарцы сани огороды
Купцы лачужки мужики
Бульвары башни казаки
Аптеки магазины моды
Балконы львы на воротах
И стая галок на крестах.

<u>Задание 2:</u> Выделите обещающие слова, где они есть, расставьте знаки препинания

1) Виднелись или необработатые песчаные равнины или далекие горы. (И. Гончаров.)
2) Теперь уж все было видно тропу кусты камни берег залива. (В. Арсеньев.)
3) В леса в пустыни молчаливы перенесу, тобою полн, твои скалы твои заливы и блеск и тень и говор волн. (А. Пушкин.)
4) Дремали не только леса но и лесные озера и лениные лесные реки с пресной водой. (К. Паустовский.)
5) Юные деревья всех пород ель и сосна осина и береза растут дружно и тесно. (К. Паустовский)

<u>Задание 3:</u> Выучите стихотворение о ветре М. Исаковского, которое мы читали в классе.