

План урока: 1) Язык. Определение
2) Разделы науки о языке.
3) Нормы: устаревшая и современная

Язык - 1) Исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, объективирующая работу мышления и являющаяся орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе. *Великий русский язык. Славянские языки.*

2) Речь, способность говорить. *Лишиться языка.*
3) Система знаков (звуков, сигналов), передающих информацию.
Язык животных. Язык программирования

Задание 1: Прочитайте легенду об Эзопе

Язык мой - друг мой

Знаменитый древнегреческий баснописец Эзоп был рабом философа Ксанфа. Однажды Ксанф пригласил гостей и велел Эзопу приготовить для них самое лучшее на свете блюдо. Когда Эзоп подал гостям язык, гости удивились. Эзоп сказал: «Ты велел купить самое лучшее. А что может быть на свете лучше языка? При помощи языка строятся города, мы изучаем науки, люди могут объясняться друг с другом, решать различные вопросы, просить, мириться, приветствовать... Поэтому нужно знать, что нет ничего лучше языка».

Против такого объяснения не нашлось возражений. В другой раз Ксанф приказал Эзопу приготовить самое худшее блюдо. Когда Эзоп вновь приготовил языки, все удивились и потребовали объяснений. Эзоп обратился к Ксанфу: «Ты велел мне сыскать самое худшее. А что на свете хуже языка? Посредством языка люди огорчают и разочаровывают друг друга, посредством языка можно лгать, лицемерить, хитрить,ссориться. Он может вызвать войну. Может ли быть что-нибудь хуже языка?!».

Гости и Ксанф не нашлись, что ответить Эзопу, имя которого до сих пор известно миру. Имена же тех, кто считал себе выше, безвозвратно канули в лету.

На каком языковом явлении основана эта легенда (как употребляется слово “язык”)?

Являются ли синонимами слова «язык» и «речь»? Язык – исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств. Речь – способность говорить, говорение. Язык служит для общения друг с другом, является средством связи между людьми для обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе.

Задание 2: Прочтите фразеологизмы, пословицы, поговорки со словом “язык”. Объясните их значение

1. Длинный язык, язык без костей. _____
2. Язык на плече, высунув язык _____
3. Найти общий язык _____
4. Держать язык за зубами _____
5. Язык чешется _____
6. Язык до Киева доведёт _____

-Какие разделы науки о языке вы знаете?

ФОНЕТИКА - это раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи, ударение, слог.

ОРФОГРАФИЯ - это раздел науки о языке, в котором изучаются правила написания слов.

МОРФОЛОГИЯ - это раздел науки о языке, который изучает слово, как часть речи.

ЛЕКСИКА - это раздел науки о языке, изучающий слово с точки зрения их лексического значения.

СИНТАКСИС - это раздел науки о языке, изучающий словосочетание и предложение.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ - это раздел науки о языке, который изучает способы образования слов. Со словообразованием мы соприкасаемся, когда разбираем слова по составу.

ПУНКТУАЦИЯ - это раздел науки о языке, изучающий знаки препинания и правила их употребления на письме.

Задание 3: Поставьте ударение в словах

Договор предположить красивее позвонит облегчить торты

кухонный жалюзи средства сливовый

Задание 4: Поставьте ударение в словах и сравните с устаревшей нормой

амфора английский библиотека заслуженный индустрия

климат музыка паспорт профиль

Задание 5: Ответьте на вопросы

1) Каким не может быть год: а) наступающим б) грядущим в) текущим
г) уходящим д) провожающим

2) Кто из этих персонажей наверняка назван по имени-отчеству:
а) Добрыня Никитич б) Алёша Попович в) Илья Муромец г) Иван-
Царевич

3) Взяться, заняться, приступить, углубиться. Что лишнее?
а) к работе б) за работу в) работой г) с работы

4) Бабушка готовит обед, а внук надоедает ей своими просьбами. “Что
ты, внучек, пристал ко мне, как...” Что не подходит для сравнения:
а) банный лист б) сонная муха в) репей г) липучка

Домашняя работа

1) Найдите 4-5 пословиц, поговорок, фразеологизмов о языке в
добавление к списку, разобранному в классе.

2) Разберите по составу

наступающий грядущий уходящий провожающий
