Русский 7/8 14 апреля
Занятие 24 Имя……..

План урока: 1) Чучело
2) Спряжение. Закрепление
3) Предложение

<u>Задание 1</u>: Работаем с текстом повести “Чучело” В. Железняков родился в г. Витебске, в семье кадрового военного 26 октября 1925 года. Учился в юридическом институте, затем в литературном. Начал печататься в 1957 году в журналах “Мурзилка” и “Веселые картинки”. Написал несколько книг для дошкольного и младшего школьного возраста.
Писатель поднимает в своих произведениях вопросы непростых взаимоотношений в семье, отношений ребят и взрослых. Писатель не боится острых ситуаций и жестких жизненных столкновений. Он показывает жизнь такой, какой сам её видит.

Написал такие произведения, как “Белый пароход”, “Путешественник с багажом”, “Хорошим людям - доброе утро”, “Последний парад”, “Таня и Юстик”, “Чудак из 6 “б”.

1) Посмотрим отрывок из кинофильма “Чучело”. Какие события предшествуют данном происшествию, что следует далее?
2) Какова основная проблематика повести? Сталкивались ли вы с жестокостью, не только взрослых, но и детей?
Повесть автобиографична: в жизни племянницы В.Железникова произошло подобное событие, на которое он тут же откликнулся и написал пьесу «Бойкот» - она и была позднее положена в основу содержания повести «Чучело». Разница состоит лишь в том, что в произведении события длятся несколько дней, а в реальной жизни травля девочки продолжалась полгода.

«В «Чучеле» меня интересовало, может ли один человек, такой вот маленький, ранимый, незащищённый, как Лена, выстоять в экстремальной ситуации против всех. Потом в процессе работы появилось желание создать панораму жизни подростков, понять, из каких зёрен взошла эта поросль». В.Железников.

3) Кто рассказчик в повести (от чьего лица ведётся рассказ)?
1) Отгадайте, каким персонажам соответствуют данные описания:
• Неказистый и неловкий, не имеет собственного мнения, исполняет, что прикажут, молчит
• Благородная и отзывчивая, доверяет и помогает, берёт вину на себя
• Вольный, презирающий команды, живёт по принципу «Сила решит все проблемы»
• Жестокая, безжалостная, выбирает, решает, судит, является авторитетом для всех
• Худенький, очкастый, жалеет, единственный не подчиняется Кнопке
• Хитрая, жестокая, интригует, знает тайну и злорадствует

Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Посмотрим отрывок из фильма

Задание 4: Вставьте пропущенные буквы. Объясните правописание личных окончаний глаголов и определите спряжение

1) На краю горизонта тян...тся серебряная цепь снеговых вершин. (М. Лермонтов)
2) Заунывный ветер гон...т стаю туч на край небес, ель надломленная стон...т, глухо шепч...т темный лес. (Н. Некрасов)
3) Сторож не спеша отбивал часы: удар...т раз и ждёт, пока звук не раста...т в голубом воздухе.
4) Грозно смотр...т из-под туч сумрачные горы. (А. Майков)

5) На темно-сером небе кое-где мига...т звёзды; влажный ветерок изредка набега...т лёгкой волной; слыш...тся сдержанный, неясный шёпот ночи. (И. Тургенев)

Задание 5: Объясните значение фразеологизмов и определите спряжение. Составьте 2 предложения с любыми фразеологизмами

Лыка не вяжет, далеко не уедешь, калачом не заманишь, как только земля терпит, руки не доходят, души не чает, на языке вертится, ковром стелется, комара не обидит, пальчики оближете, комар носу не подточит, дареному коню в зубы не смотрят.

_____

_____

_____

_____

Запомните! Предложение - это законченное по смыслу высказывание, в котором есть грамматическая основа. Грамматическая основа предложения - это сочетание подлежащего и сказуемого. Предложения, в которых грамматическая основа выражена двумя главными членами (подлежащим и сказуемым), называются двусоставными:

Татьяна верила преданьям простонародной старины, и снам, и карточным гаданьям, и предсказаниям луны (А. Пушкин).

Задание 6: Выделите подлежащие и сказуемые в предложениях

1. Роняет лес багряный свой убор.
2. Сребрит мороз увянувшее поле.
3. Сквозь волнистые туманы пробирается луна.
4. Колесом за сини горы солнце красное скатилось.
5. Три девицы под окном пряли поздно вечерком.
6. Белеет парус одинокий в тумане моря голубом.