Русский 7/8 31 марта
Занятие 23 Имя ……

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Спряжение глаголов. Продолжение

<u>Задание 1:</u> Правда или нет?

1. Маргарита Ивановна, вернувшись из Москвы, тут же отправилась домой к Лене, чтобы расспросить по поводу бойкота.
2. В первый день после каникул на уроке Маргарита тут же решила вернуться к теме сорванного урока.
3. Лена сообщила всему классу, что уезжает и зашла попрощаться.
4. Лена призналась, что иногда стеснялась и даже пряталась от Николая Николаевича из-за того, что в городе его дразнили Заплаточником.
5. Николай Николаевич похвастался Лене, как однажды продал портрет генерала Раевского за две тысячи рублей.
6. Лена стала собирать чемодан, а за окном была слышна музыка - это ребята отмечали Димки день рождения.
7. Вдруг в доме появился неожиданный гость - это Дима Сомов пришёл попрощаться.
8. Лена сказала, что всем все расскажет и докажет, что она не предатель.

<u>Задание 2</u>: Напишем диктант

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Ед. ч.	1-е **(я)** 2-е **(ты)** 3-е **(он, она, оно)**	иду́, чита́ю идёшь, чита́ешь идёт, чита́ет	стою́, учу́ стои́шь, у́чишь стои́т, у́чит
Мн. ч.	1-е **(мы)** 2-е **(вы)** 3-е **(они)**	идём, чита́ем идёте, чита́ете иду́т, чита́ют	стои́м, у́чим стои́те, у́чите стоя́т, у́чат

Изменение глаголов по лицам и числам называется спряжением. При спряжении изменяются окончания глаголов.

Глаголы I спряжения имеют окончания:

-у (-ю), -ешь (-ёшь), -ет (-ёт), -ем (-ём), -ете (-ёте), -ут (-ют).

Глаголы II спряжения имеют окончания:

-у (-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят).

Спряжение глаголов определяется двумя способами:

– по личному окончанию, если оно ударное:

петь – поёшь, поёт, поют (I спр.); сидеть – сидишь, сидим, сидят (II спр.);

лежать – лежишь, лежит (II спр.); греметь – гремишь, гремит (II спр.);

– если личное окончание безударное, то спряжение глагола определяется по суффиксу неопределённой формы.

Чтобы определить спряжение глагола с безударным личным окончанием, нужно:

1) поставить глагол в неопределённую форму (гуляет - гулять);

2) определить, какая гласная стоит перед -ть.

Ко II спряжению относятся:

– глаголы в неопределённой форме оканчивающиеся на -ить (кроме брить, стелить);

– 7 глаголов на -еть: смотреть, видеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, обидеть, вертеть;

– 4 глагола на -ать: слышать, дышать, гнать, держать, а также все приставочные глаголы, образованные от них.

Например: задышать, присмотреть, перегнать.

К I спряжению относятся все остальные глаголы, оканчивающиеся в неопределённой форме на -еть, -ать, -ять, -оть, -уть, -ыть:

греть, тянуть, таять.

<u>Задание 3</u>: Запишите в два столбика : глаголы I спряжения и глаголы II спряжения.

Учить, кормить, одевать, дышать, обидеть, жалеть, полоть, бороться, мерзнуть, веять, мыть, посмотреть, вытерпеть.

I спряжение	II спряжение

<u>Задание 4</u>: Расскажите стихотворение наизусть

<u>Задание 5:</u> Поставьте глаголы в скобках в правильной форме. Определите спряжение

Ветер (носиться) _____ над морем, (гнать) _____ волны на запад. Матросы (бороться) _____ с разбушевавшейся стихией. Рулевой внимательно (смотреть) _____ вперёд. Он (видеть) _____ на горизонте чёрную точку. Радист (слышать) _____ сигналы бедствия. Капитан (приказывать) _____ идти на помощь. Корабль (держать) _____ путь на восток. Он быстро (приближаться) _____ к маленькому судну, потерпевшему аварию. Матросы (спускать) _____ шлюпки, (пересаживать) _____ пассажиров и команду. Ветер постепенно (утихать) _____. Пароход спокойно (возвращаться) _____ в порт.