Русский 7/8 13 января
Занятие 14 Имя ……

План урока: 1) “Чучело”. Вопросы к главе 3. Диктант
2) Имя числительное

<u>Задание 1:</u> Правда или нет?

1. Действие повести происходит осенью.
2. Лене было очень хорошо в маленьком городке, и уезжать отсюда совершенно не хотелось.
3. Любимым занятием Николая Николаевича было смахивать пыль с картин.
4. Внезапно в дом вбежала Лена и попросила у дедушки денег на мороженое.
5. Лена объявила, что уезжает к родителям.
6. Когда дедушка узнал, что Лене нужны деньги, он предложил ей продать какую-нибудь картину из коллекции.

<u>Задание 2</u>: Напишем диктант

<u>Задание 3</u>: Прочитайте скороговорки и попробуйте их повторить быстро

1) Три сороки – тараторки
Тараторили на горке
Три сороки – три трещотки
Потеряли по три щетки:
Три – сегодня, три – вчера,
Три – ещё позавчера!

2)Тридцать три корабля лавировали, лавировали да не вылавировали.

Запомните! Имя числительное — это самостоятельная знаменательная часть речи, объединяющая слова, которые обозначают числа, количество предметов или порядок предметов при счете и отвечают на вопрос "сколько?" или “какой?”.

По значению выделяют количественные и порядковые числительные.
Количественные числительные обозначают отвлеченные числа (пять**) и количество предметов (**пять столов**) и отвечают на вопрос "сколько?".**
Количественные числительные бывают целые (пять**), дробные (**пять седьмых**) и собирательные (**пятеро**).**
***Порядковые числительные* обозначают порядок предметов при счете (**первый, второй, пятый, сто двадцать пятый**) и отвечают на вопрос “какой?".**

<u>Задание 4:</u> Распределите по колонкам

Пять, двадцать, четырнадцатый, семь, десятый, пятнадцатый, тридцать, восьмидесятый, семнадцать, двенадцатый

Количественные	Порядковые

<u>Задание 5</u>: Дополните пословицы
Один ум хорошо, а …
Не имей сто рублей, а… .
Семьдесят одёжек, а… .
… раз примерь, … раз отрежь.
За … зайцами погонишься – ни … не поймаешь.
Два сапога - … .
От горшка … вершка.

Запомните! Целые количественные числительные
1. **Не имеют категории числа, т. к. представляют собой счётные понятия.**

2. Не обладают категорией рода: двадцать пять девочек — двадцать пять мальчиков.
3. Изменяются по падежам: два, двух, двум, двумя, (о) двух.
Исключением является числительное один, для которого присущи грамматические категории рода и числа: одинØ карандашØ *(м. р.),* одна книга *(ж. р.),* одно яблоко *(ср. р.).*
Во множественном числе числительное один употребляется с существительными, обозначающими одну пару предметов и имеющими только форму множественного числа: одни сапоги, одни перчатки, одни ножницы.
При употреблении слова одни с другими существительными оно перестаёт обозначать число и приобретает значение частицы.
В классе *одни* мальчики. *(Одни = только.)*