

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Корни -лаг-/лож-, -кас/-кос-. Закрепление
3) Корни -гар-/гор-, -раст-/рос_

Задание 1: Правда или нет?

1. Когда Миньке было пять лет, он уже отлично понимал, что такое ёлка.
2. Лёля запретила Миньке смотреть на ёлку и подарки под ней.
3. На ёлке, кроме украшений, висели всякие сладости.
4. Лёля сняла с ёлки две пастилки: одну для себя, а другую для Миньки.
5. Минька, как и Лёля, мог легко достать любую конфету с ёлки.
6. Минька упал со стульчика прямо на подарки, но, к счастью, ничего не разбил.
7. Наконец, пришли гости: тётя Оля и дядя Коля.
8. Мама дарила каждому ребёнку игрушку и угощение.
9. Когда мама узнала, что Минька откусил от яблока, она сказала, что он молодец и подарила ему паровозик.
10. Минька подошёл к мальчику, которому мама подарила его паровозик, и поздравил его с Новым годом.
11. Чья-то мама сказала, что Минька будет разбойником, когда вырастет.
12. Мама обиделась и попросила их уйти.
13. Когда все ушли, родители и Лёля с Минькой долго смеялись и радовались, что все игрушки достались им.
14. С тех пор прошло тридцать лет, но автор до сих пор помнит эту ёлку.



Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Дополните предложения словами с корнем -КОС – КАС-. Графически обозначьте орфограмму.

- 1) Самолет плавно _____ земли.
- 2) Лектор несколько раз в своем выступлении _____ этого вопроса.
- 3) Чтобы доказать теорему, нужно к окружности провести _____.
- 4) Эта проблема _____ меня меньше всего.
- 5) Мать нежно _____ моего плеча.
- 6) Трава была такая высокая, что, по-моему, наша _____ сломалась.

Запомните!

В корне с чередованием -гор-/гар- в безударном положении пишется О.

БУКВЫ <i>о</i> – <i>а</i> В КОРНЕ <i>-гор-</i> – <i>-гар-</i>	
<i>-гор-</i>	<i>-гар-</i>
угореть	угар
разгорается	разгар
загорелый	загар
нагорание	нагар
<i>гореть</i> – <i>выгореть</i> – <i>выгорал</i> – <i>огарок</i>	

Задание 4: Вставьте О или А

заг...рать на солнце, г...релые спички, разг...релся спор, ог...рок свечи, дог...ревший костёр, сг...ревшая листва, свежий заг...р, заг...релый малыш, беречься от заг...ра, г...рение газа, газовая г..релка, снять наг...р, разг...реться в печи

Запомните!

В корне -раст-/рос- безударная -А- пишется перед -СТ/-Щ. Слова-исключения: росток, отрасль, рост, ростовщик, Ростов, Ростислав

БУКВЫ <i>а</i> – <i>о</i> В КОРНЯХ <i>-раст-</i> (<i>-ращ-</i>) – <i>-рос-</i>	
<i>-раст-</i> <i>щ-</i>	<i>-ро-</i> <i>с-</i>
подрастать	росли
выращенный	выросший
растение	водоросли
ЗАПОМНИ:	
росток	отрасль

Задание 5: Вставьте О или А

Возр _стать, р _стение, взр _слый, взр _слеть, возр _ст, выр _стить, отр _сток, прор _стать, р _сти, выр _щенный, зар _сли.

Задание 6: Проверим грамматику. Корни -кас-/ -кос-, -лаг-/ -лож-, -
кас-/ -кос-, -раст-/ -рос-

- 1) У кого есть предл...жения по этому вопросу?
- 2) А я не знал, что я р...сту всё время каждый час.
- 3) Пока надеждой г...рим, пока сердца для чести живы, мой друг,
Отчизне посвятим души прекрасные порывы!
- 4) Человек предпол...гает, а бог распол...гает.
- 5) Необходимо неук...снительно следовать правилам
безопасности.
- 6) Р...сту и в дождик, и в мороз. Уже я маму перер...с.
- 7) Долго р...сло р...стение, выр...щенное р...стовщиком из
Р..стова по имени Р...стислав, пока р...сток не перер...с
возд...стной барьер, прор...с выше, пройдя сквозь все р...
стительные преграды, став добычей работников пищевой
отр...сли.
- 8) Сквозь сон он ощущал лёгкое прик...сновение к руке.
- 9) Много ты болтаешь, вот яичница у тебя и подг...рела!
- 10) Изл...жение - это хорошее упражнение, которое учит
студентов логично изл...гать свои мысли.

Задание 7: Прорепетируем песню