

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) ПРЕ-и ПРИ-. Закрепление
3)

Задание 1: Правда или нет?

1. Когда Минска был маленьким, он часто болел.
2. Во время игры в настольный бильярд Минька случайно попал Лёле шариком в глаз, и на этом месте образовался огромный синяк.
3. Когда Минька рассказал родителям, что Лёля случайно проглотила шарик. родители ничуть не испугались.
4. Когда мама раздевала Лёлю, из кармана её передника случайно выкатился бильярдный шарик.
5. Папа засмеялся и похвалил Лёлю за то, что она так ловко их обманула.
6. С момента происшествия с шариком прошло тридцать лет.
7. Лёля жила в одном городе с Минькой, и он быстро добрался до её дома на автобусе.
8. Лёля призналась, что придумала историю с шариком, потому что хотела, чтобы и её так же, как и Миньку, все любили и жалели, хотя бы как больную.
9. Минька ничего не сказал Лёле в ответ на её откровенность, сел на поезд и уехал.
10. Если дарить хорошим людям подарки, то на душе становится прекрасно.



Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: ПРЕ или ПРИ

Пр...седание, пр...ставала, пр..встать, пр...интересный, пр...ехать, пр...шить, пр...мчаться, пр...смешной, пр...дворный, пр...поднять, пр...неприятный, пр...кусить, пр...городный, пр...скучный, пр...вокзальный, пр...пугнуть, пр...ход

Задание 4: Сравните глаголы. Выделите корни. Какое чередование вы наблюдаете?

коснуться - касаться предлагать - предложить

Запомните! В корне **-кос-/кас-** и **-лаг-/лож-** в безударном положении пишется буква А, если после корня стоит суффикс **-а-**, и буква О, если этого суффикса нет.

Например: касаться, коснуться

Правописание зависит от следующего за корнем суффикса		
В корнях	Есть суффикс А	Нет суффикса А
-лаг- (-лож-)	-лаг- <i>полагать</i>	-лож- <i>положить</i>
-кас- (-кос-)	-кас- <i>касаться</i>	-кос- <i>коснуться</i>

Задание 5: А или О

К...саюсь, прик...снитесь, соприк...сновение, к...сательная, к...саётся, к...саешься, к...снемся, неук...снительно, сенок...силка, прик...снулся, к...салась, к...снувшись

Задание 6: А или О

Расп..ложение лагеря, пол..гаться на друга, предл..жить помошь, пишешь изл..жение, изучаешь прил..гательное, пол..жение трудное.

Задание 7: Замените словосочетания фразеологическими оборотами, включив в них слова с корнями -лаг-/лож-

- 1) Говорить искренне, откровенно – _____ руку на сердце.
- 2) Ничего не делать, бездельничать – сидеть _____ руки.
- 3) Прекратить вооруженное сопротивление, сдаться – _____ оружие.
- 4) Погибнуть в сражении – _____ голову.
- 5) Перестать бороться, действовать – _____ руки.

Задание 8: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 9: Прорепетируем песню