

План урока: 1) Презентация. Рассказ “О себе”. Стихотворение  
2) Словообразование и разбор по составу.  
3) Идиомы, или фразеологизмы

**Задание 1:** Расскажите о себе.

**Задание 2:** Поставьте ударение в словах

Договор предположить красивее позвонит облегчить торты  
кухонный жалюзи средства сливовый

**Задание 3:** Определите способ образования данных слов

### *Утреннее настроение*

У папы настроение  
Зазавтракомчитальное,  
У мамы настроение  
Напапубижальное,  
У брата настроение  
Кричальнопогремучее,  
А у меня,  
А у меня –  
Покомнампрыгучее.



**Задание 4:** Расскажите стихотворение наизусть

**Задание 5:** Прочитайте текст. На каком языке он написан?  
Постарайтесь понять как можно больше. Есть ли в тексте русские слова? Можно ли понять последовательность событий, и кто какое действие совершает? Можно ли сделать разбор по составу?

Сяпала Калуша по напушке и увазила бутявку. И волит:  
«Калушата! Калушаточки! Бутявка!». Калушата присяпали и бутявку стрямкали. И подудонились.

А Калуша волит: «Ое-е, ое-е! Бутявка-то некузявая!».

Калушата бутявку выучили. Бутявка вздребезнулась, сопритюкнулась и усипала с напушки.

А Калуша волит калушатам: «Не трямкайте бутявок, бутявики дюбы и зюмо-зюмо некузяевые. От бутявок дудонятся».

А бутявка волит за напушкой: «Калушата подудонились! Зюмо некузяевые! Муськи бятые!».

(Л.Петрушевская. «Муськи бятые»)

**Задание 5:** Прочитайте стихотворение “Идиомы”. Слышали ли вы такой термин? Что он означает? Найдите идиомы в тексте стихотворения и объясните их значение.

### ИДИОМЫ

Что такое идиома?

Если люди говорят,

Что у вас не все, мол, дома...

Отвечайте:

— Я и брат!

«В голове у вас солома»

Или «каша в голове» —

Это тоже идиома.

А точнее, целых две.

Фразу «Взяли ноги в руки»

Умный правильно поймёт.

А хватать себя за брюки

Будет только сумасброд.

Кто-то долго тыкву чешет:

Не поймёт, чудак, никак,

Что собак не надо вешать,

Чтоб навесить всех собак.

Идиомы — это фразы,

Смысл которых — между строк.

Вы поймёте это сразу,

Если варит котелок.



**Задание 6:** Замените выделенные слова синонимичными фразеологическими оборотами. Придумайте 2 предложения.

Долго размышлять над задачей, работать небрежно, трудиться упорно, совсем отчаяться, сильно преувеличивать, уметь молчать, сильно рассердиться, собраться наспех, делать неохотно, крайне затруднить

Слова для справок: спустя рукава, не покладая рук, ломать голову, делать из муhi слона, выйти из себя, держать язык за зубами, на скорую руку, скрепя сердце, упасть духом, поставить в тупик

---

---

---

---