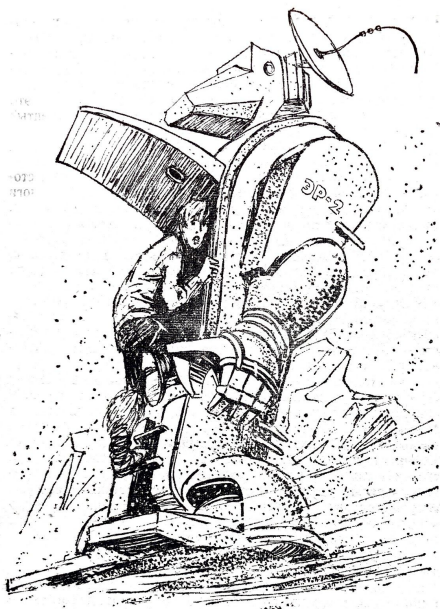


Имя:

Домашняя Работа 3.



1. Прочитай главы 2, 3 и 4 из повести «Малыш».



2. Прочитай вторую половину стихотворения Пушкина «Песнь о Вещем Олеге».

ПЕСНЬ О ВЕЩЕМ ОЛЕГЕ, ОКОНЧАНИЕ



Пирует с дружиною вещей Олег
При звоне веселом стакана.
И кудри их белы, как утренний снег
Над славной главою кургана...
Они поминают минувшие дни
И битвы, где вместе рубились они...

«А где мой товарищ? — промолвил Олег, —
Скажите, где конь мой ретивый?
Здоров ли? все так же ль легок его бег?
Все тот же ль он бурный, игривый?»
И внемлет ответу: на холме крутом
Давно уж почил непробудным он сном.

Могучий Олег головою поник
И думает: «Что же гаданье?
Кудесник, ты лживый, безумный старик!
Презреть бы твое предсказанье!
Мой конь и доныне носил бы меня».
И хочет увидеть он кости коня.

Вот едет могучий Олег со двора,
С ним Игорь и старые гости,
И видят — на холме, у берега Днепра,
Лежат благородные кости;
Их моют дожди, засыпает их пыль,
И ветер волнует над ними ковыль.

Князь тихо на череп коня наступил
И молвил: «Спи, друг одинокой!
Твой старый хозяин тебя пережил:
На тризне, уже недалекой,
Не ты под секирой ковыль обагришь
И жаркою кровью мой прах напоишь!

Так вот где таилась погибель моя!
Мне смертью кость угрожала!»
Из мертвой главы гробовая змия,
Шипя, между тем выползала;
Как черная лента, вокруг ног обвилась,
И вскрикнул внезапно ужаленный князь.

Ковши круговые, запенясь, шипят
На тризне плачевной Олега;
Князь Игорь и Ольга на холме сидят;
Дружина пирует у берега;
Бойцы поминают минувшие дни
И битвы, где вместе рубились они.



Комментарии:

Дружина: войско, военный отряд.

Ретивый: усердный, старательный.

Игорь: сын Рюрика, стал князем после смерти Олега

Ковыль: трава, распространённая в степях России

Тризна: похоронный обряд у древних славян.

Ольга: жена Игоря.

3. Прочитай и выучи (по желанию) стихотворение поэта Серебряного Века русской поэзии Осипа Мандельштама



4. Сделай индивидуальное задание в тетради.

5. В продолжение темы «Фантастика», посмотрите фильм «Человек-Амфибия» (СССР, 1961 г).

<https://youtu.be/q1c4UEfAEjo>

(к сожалению, он прерывается рекламой).

Или попросите родителей купить или rent на Amazon (без рекламы).



6. Повторяем написание ТСЯ / ТЬСЯ в глаголах.

Для того чтобы правильно писать слова на *-тся* и *-ться*, надо выучить всего три правила, из которых нет исключений.

- Если глагол отвечает на вопросы «Что делает? Что сделает?», то пишется **-тся**.

Примеры:

1. Наш кот просыпается от любого шороха.
2. Летучие мыши просыпаются ночью.

- Если глагол отвечает на вопросы «Что делать? Что сделать?», то пишется **-ться**.

Пример:

1. Не люблю просыпаться в 5 утра под резкий звон будильника.

- Глаголы **никогда** не оканчиваются на -тса, -тьса, -ца или -ця!

Упражнения. Вставьте пропущенный мягкий знак там, где он нужен. В скобках напишите вопрос, на который отвечает глагол.

1. Я сделаю вам предложение, от которого невозможно **откажат...ся**. (вопрос: _____)
2. Если ты подаришь ей только букет из трех ромашек, она может и **обидет...ся**. (вопрос: _____)
3. Этот щенок **останет...ся** жить у нас. (вопрос: _____)
4. Цирковое представление **начинает...ся** в 2 часа дня.
(вопрос: _____)
5. Мне **хочет...ся выспат...ся**. (вопрос 1: _____)
(вопрос 2: _____)
6. Он **пытает...ся** писать стихи только для того, чтобы **прославит...ся**. (вопрос 1: _____) (вопрос 2: _____)
7. Это слово **пишет...ся** не так, как **слышит...ся**.
(вопрос 1: _____) (вопрос 2: _____)