**SchoolNova - Français intermédiaire** Mme Chiofalo
Dimanche 10 février 2019

Prénom : _____

# THE FUTURE TENSE

¨ The endings are **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

¨ You add these to the verbs **in the infinitive form**. Some verbs will see a change in their radical. That happens to the verbs in the 3rd group (irregular).

| Parler | Finir | Prendre |
|---|---|---|
| Je parl**erai**<br>Tu parl**eras**<br>Elle, il, on parl**era**<br>Nous parl**erons**<br>Vous parl**erez**<br>Ils, elles parl**eront** | Je fin**irai**<br>Tu fin**iras**<br>Elle, il, on fin**ira**<br>Nous fin**irons**<br>Vous fin**irez**<br>Ils, elles fin**iront** | Je prend**rai**<br>Tu prend**ras**<br>Elle, il, on prend**ra**<br>Nous prend**rons**<br>Vous prend**rez**<br>Ils, elles prend**ront** |
| **Nager** | **Choisir** | **Attendre** |
| Je<br>Tu<br>Elle, il, on<br>Nous<br>Vous<br>Ils, elles | Je<br>Tu<br>Elle, il, on<br>Nous<br>Vous<br>Ils, elles | Je<br>Tu<br>Elle, il, on<br>Nous<br>Vous<br>Ils, elles |

## Some irregular verbs:

| FAIRE | *singulier* | *pluriel* |
|---|---|---|
| 1ère personne | Je ferai | Nous ferons |
| 2e personne | Tu feras | Vous ferez |
| 3e personne | Il / elle fera | Ils / Elles feront |

## Verbes en -IR (2e groupe)

| ALLER | *singulier* | *pluriel* |
|---|---|---|
| 1ère personne | Je irai | Nous irons |
| 2e personne | Tu iras | Vous irez |
| 3e personne | Il / Elle ira | Ils / Elles iront |

## 3ième groupe

| ÊTRE | *singulier* | *pluriel* |
|---|---|---|
| 1ère personne | Je serai | Nous serons |
| 2e personne | Tu seras | Vous serez |
| 3e personne | Il / Elle sera | Ils / Elles seront |

| AVOIR | *singulier* | *pluriel* |
|---|---|---|
| 1ère personne | J'aurai | Nous aurons |
| 2e personne | Tu auras | Vous aurez |
| 3e personne | Il / Elle aura | Ils / Elles auront |

# EXERCICES

*** Conjugate the verbs in the first table (page 1)*

*** Complete the sentences in the future tense :*

Je vais manger, mais je (être)_____ de retour dans une heure.

J'espère que tu (regarder) _____ le film avec moi. Je (prendre)

_____ le train à midi. Ensuite, je (aller) _____ au

musée. Mes parents ne (choisir) _____ pas le bon restaurant.

Ils (faire) _____ leurs devoirs et après ils (jouer)

_____ aux cartes. Ensuite, ils (aller) _____ voir

leurs amis chez eux. Les enfants (rentrer) _____ à midi et quart

aujourd'hui, tu (préparer) _____ le déjeuner en vitesse.