

- План урока: 1) Стили речи  
2) Виды глагола. Повторение  
3) Деепричастие

**Задание 1:** Сравните 2 высказывания. В каком из них выражается отношение автора к сообщению. К каким стилям вы отнесете эти отрывки?

- 1) Завтра будет неважная погода. Наверное, будет пасмурно, пройдет унылый дождик. Очень не хочется ехать за город.
- 2) Завтра, 5 сентября, температура воздуха 12 - 14 градусов тепла, переменная облачность, кратковременные дожди.

**Задание 2:** Какие слова и выражения не соответствуют стилю данных высказываний. Отредактируйте предложения

1. Жилплощадь профессора была вся уставлена стеллажами.
2. В лучах утреннего солнца сверкали на траве атмосферные осадки.
3. На сооружение дворца ухлопали большие средства.
4. У бабушки Ненилы были плохие жилищные условия.
5. Когда наступила эпоха каникул, мы все разъехались кто куда.
6. Пару минут в зале царило молчание.
7. Пожалуй, не мешало бы поставить мясо в холодильник в целях длительного хранения.
8. По лазурному морю плыл пароход водоизмещением около 40 тысяч тонн.
9. Мы толпились у входа в новый очаг культуры.
10. С целью улучшения бытового обслуживания трудящихся открыты новые столовки, установлены дополнительные автоматы с газировкой.
11. В конце недели обратно пошли дожди.
12. В новом магазине организована выставка готовой одежды.

**Задание 3:** Расскажите стихотворение наизусть

**Задание 4:** Определите вид глаголов; укажите, какое значение имеют глаголы совершенного и несовершенного вида.

1. Вы **выступали** вчера на собрании?
2. Вдруг **загремел** гром.

3. Я **читал** вашу статью.
4. Вы **звонили** мне?
5. Он **перевёл** за вечер пять страниц.
6. Он **изучал** немецкий язык самостоятельно.
7. В метро я **увидел** знакомого и подошел к нему.
8. Ты уже **завтракал**? – Да, **позавтракал**.
9. Ты **решал** задачи? – Да, я **решил** все задачи и **отдал** тетрадь преподавателю.
10. Он **показал** лучший результат и **пришёл** к финишу первым.
11. Он долго **готовился** к экзамену.
12. Дедушка постоянно **терял** свои очки и **находил** их где-нибудь в квартире. Однажды он **потерял** их на улице и **не нашёл**.
13. Он долго **смотрел** на меня и **вспоминал**, где мы могли встречаться. Наконец, он **вспомнил**, что мы вместе ехали на конференцию.

**Запомните! Деепричастие — это особая, неизменяемая форма глагола, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом, и отвечает на вопросы что делая? что сделав?**

**Деепричастия бывают несовершенного вида:** что делая?  
становясь, засыпая;

**и совершенного вида:** что сделав? посмотрев, уснув.

**Деепричастия несов. в. образуются от основ глаголов наст.вр. с помощью суффиксов -а, -я:** дышат + а = дыша, читают + я = читая.

**Деепричастия сов.в. образуются от основы инфинитива с помощью суффиксов -в, -вши, -ши:** получить + в = получив, встретиться + вши = встретившись, принести + ши = принёсши.

**Задание 5:** Подчеркните деепричастия

- 1) Сидя у окна, сестра рассматривала иллюстрации к книге.
- 2) Ребята, отдохнув немного, отправились дальше.
- 3) Огромная елка стояла посередине, наполняя комнату смолистым ароматом.
- 4) Кивнув мне головой, он пошел дальше.
- 5) Толкнув ногой незапертую дверь, я нерешительно вошел в комнату.
- 6) Громко заблеяв, овцы выбежали из загона.
- 7) Устроившись на ночь в палатке, все крепко заснули.