

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант

- 2) Суффикс
- 3) Разбор слов по составу
- 4) Сложные слова

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Действие рассказа происходит

- 1) Летом
- 2) Зимой
- 3) Весной
- 4) Осенью

2. Управдом - это

- 1) полицейский
- 2) управляющий домашним хозяйством
- 3) мэр города

3. Во дворе ребята хотели устроить

- 1) футбольное поле
- 2) детскую площадку
- 3) каток

4. Мишка со всеми жильцами разговаривал

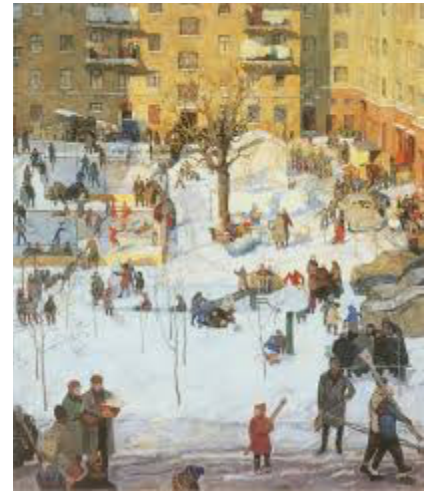
- 1) вежливо
- 2) дипломатично
- 3) грубо

5. Жильцы дома

- 1) были против строительства катка
- 2) были очень рады, что ребята занимаются хорошим делом
- 3) не могли дождаться, когда каток будет готов

6. Дядя Андрей из двенадцатой квартиры одолжил ребятам

- 1) денег
- 2) шланг



3) ведро и лопату

7. Чтобы всем хватило места на катке, Мишка предложил

- 1) не пускать тех, у кого нет коньков
- 2) брать за катание на катке плату
- 3) не пускать того, кто получили двойку

Задание 2: Напишем диктант

Запомните! Суффикс — значимая часть слова, которая стоит после корня или после другого суффикса и обычно служит для образования новых слов, иногда для образования новых форм слова.

Суффикс не является обязательной частью слова. В слове может не быть суффикса, может быть один или несколько суффиксов: друг, друж-ок, рам-оч-к(а).

Задание 3: Прочитайте слова. Выделите суффиксы

Дом - домик - домище	усы - усики - усищи
Кот - котик - котище	мост - мостик - мостовая
игра - игрушка - игрушечка	снег - снежок - снеговик
Лес - лесок - лесник - лесной	час - часик - часовщик

Задание 4: Прочитайте стихотворение. Найдите в нём однокоренные слова. Выделите в них суффиксы.

Суффикс к слову подлетает,
Суффикс слово изменяет.
Был лесок — теперь лесочек,
Пень стоял — теперь пенёчек.
Превратился дом в домище,
В нём живёт мой друг – дружище.

Задание 5: Разберите слова по составу

Снег снежок снежный снежинка снеговик подснежник

Дождь дождик дождевой дождинка дождевик

Запомните! Сложными называют слова, состоящие из двух (реже трёх) корней. Сложные слова образуются из основ исходных слов: лес, возить – лесовоз.

При образовании сложных слов чаще всего используются соединительные гласные о и е

В сложных словах после твёрдых согласных пишется соединительная о, а после мягких согласных, шипящих и ц – соединительная е: паровоз, путеепровод

Задание 6: Прочитайте стихотворение

Жил да был на свете ПАР,
С виду был он сед и стар,
Но с кипящею водой
Он плясал как молодой.
Он из чайников струился,
Над кастрюлями клубился,
Никаких полезных дел
Делать вовсе не умел.
Жило-было слово ХОД
В слове ВЫХОД, в слове ВХОД,
В слове ХОДИКИ стучало,
И в ПОХОДЕ вдаль шагало.
Так и жили ПАР и ХОД.
Жили врозь они, но вот
Вместе их соединили –
По воде они поплыли.
Паром ходит ПАРОХОД,
В паре ходят ПАР и ХОД.



Задание 7: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 8: Составьте сложные слова из слов

Образец: сено + косить = сенокос

рыба + ловить = _____

пар + ходить = _____

сам + летать = _____

звук + режиссёр = _____

вода + падать = _____

птица + ловить = _____

большой + глаза = _____

пеший + ходить = _____

Задание 9: Составим рассказ по картинкам

