

План урока: 1) Повторение грамматики на примере стихотворения. Безударные гласные. Глухие/звонкие согласные. Части речи. Разбор слова по составу.
2) Интервью: вопросы и ответы.

Задание 1: Прочитайте стихотворение.

1) Вставьте пропущенные буквы. Объясните ваш выбор.

Я сел за стол. Открыл тетра...ь.
Мечтательно притих.
Сегодня в школе нап...сать
Мне поручили стих.

Для вдохновенья **пирожок**
Я выложил на стол.
Перед собой св...чу зажёл,
Потом **включил** футбол.

Потом прошёлся налегке,
Понюхал абрико...,
Потом поставил на листке
Ч...рниками вопро....



Потом отчаянно мешать
Стал вдохновенью стул.
Я лёг с **тетрадкой** на кроват...ь.
Взял ручку - и заснул.

2) Заполните таблицу

существительные (кто?что?)	глаголы (что делаю?что делал?)

3) Образуйте прилагательные от данных существительных
Образец: стол - столовый

школа - _____ футбол - _____
абрикос - _____ чернила - _____

4) Объясняет значение слова “вдохновенье”. Кому нужно вдохновение и для чего?

5) Разберите выделенные слова по составу.

Задание 2: Работаем в парах. Задайте вашему партнёру вопросы. Запишите его/ её ответы. Прочитайте результаты вашего опроса.

- 1) Как тебя зовут? _____
- 2) Сколько тебе лет? _____
- 3) Где ты живёшь? _____
- 4) У тебя есть братья или сёстры? _____
- 5) У тебя есть домашние животные? _____
- 6) Какие языки ты знаешь? _____
- 7) _____
- 8) _____


