

Dimanche 25 février 2018

Je m'appelle

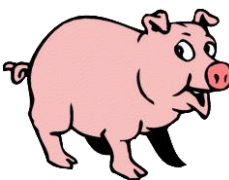

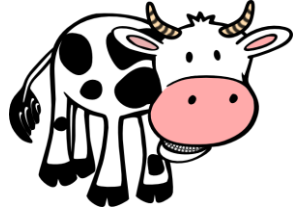



.....

**A) Qu'est-ce que c'est ?**

Write down the name of the animals (use the work bank).

Now pronounce the words after your teacher.

- un lapin - un cochon - un renard - une vache - un singe - un cheval

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

**B) De quelle couleur est-il ?**

Say what color each animal is.

Color the animals.

blanc – gris – marron – rose — noir

Le cheval est marron.

Le renard est \_\_\_\_\_

Le cochon est \_\_\_\_\_

Le singe est \_\_\_\_\_

Le lapin est \_\_\_\_\_

La vache est \_\_\_\_\_

C) Qu'est-ce que c'est ?

Repeat the names after your teacher.

Write down the name: use the work bank.

Le chat – le chien – le mouton – l'oiseau – le poisson – la tortue

 .....	 .....	 .....
 .....	 .....	 .....

D) Qui suis-je ?

Guess who I am. Repeat the sentence after your teacher and point the animal.

Je suis orange et blanc.

Je suis vert.

Je suis blanc.

Je suis bleu.

Je suis multicolore.

Je suis marron et blanc.

